

山东省教育厅

鲁教民函〔2026〕11号

山东省教育厅 关于开展2026年度社区教育教材立项 申报工作的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校：

为落实教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4号）、省教育厅等十六部门《关于推进新时代山东省社区教育高质量发展的意见》（鲁教民字〔2025〕1号）文件要求，扩大社区教育优质资源供给，聚力服务我省学习型社会建设，参照《普通高等学校教材管理办法》、《职业院校教材管理办法》相关规定，决定在全省持续开展2026年度社区教育教材立项申报工作，现将有关事项通知如下。

一、立项范围

本次支持立项的社区教育教材，是指面向城乡社区居民编写的专用教材，本年度拟立项不超过20项。立项教材应贴合社区居民的特点与需求，注重知识系统性与实用性、可读性与可操作性的有机融合，避免过于理论化、学术化。具体选题可参考《山

东省社区教育课程资源分类表》(附件1)。

二、申报要求

(一)申报主体。全省各级社区教育机构、高等学校、教科院所、中小学、幼儿园及相关单位人员均可自主申报。

各市教育(教体)局负责组织辖区内社区教育机构、教科院所、中小学、幼儿园及其他相关单位教材立项申报材料的报送,每市报送数量总计不超过5项。各高等学校组织本单位教材立项申报材料的报送,每校报送数量总计不超过3项。

(二)团队资质。项目负责人应具有高级专业技术职务,深耕社区教育领域、具备教材编写经验,担任教材主编,全面统筹编写工作,对教材质量负总责。同一年度内,1名申报人仅可作为1个项目负责人。编写团队需吸收具备社区教育一线教学实践经验的教师与行业专家,团队总人数不超过10人(含项目负责人)。团队成员应提供真实姓名、单位、专业背景及编写分工,申报后原则上不得随意增加、减少或变更排序。

(三)选题务实。紧扣社区居民生活、学习、工作实际需求立项,内容针对性、实用性强,切实满足居民现实需求。

(四)呈现形式。注重图文并茂,融入时代元素,版式设计丰富多样,增强学习的趣味性与实效性。

(五)内容规范。内容科学严谨,表述准确规范,结构完整合理,逻辑清晰连贯,切实保证教材的权威性与规范性。

(六)原创新编。本次仅限全新编写教材申报,已出版教材

的再版、修订版等不予受理。

（七）知识产权。申报教材须为团队原创成果，严禁抄袭、剽窃、侵权，一经查实存在知识产权纠纷、学术不端等行为，取消申报资格。已立项的，撤销立项并收回相关成果。相关法律责任由申报单位和项目负责人依法承担。

三、申报程序

（一）自主申报。项目负责人完整填写《山东省社区教育教材立项申报书》（附件2）。

（二）单位推荐。各单位对申报选题、项目负责人（主编）资质、团队构成、内容质量严格审核、内部论证遴选，出具审核推荐意见，按推荐优先级排序填报《山东省社区教育教材立项申报汇总表》（附件3）。

（三）上传报送。报送材料清单包括申报书、汇总表、教材完整编写大纲、至少1个完整章节样稿。

（四）立项评审。省教育厅组织社区教育领域专家，依据《山东省社区教育教材立项评审标准》（附件5）开展评审，评审结果公示无异议后，正式公布立项名单。

四、编写要求

（一）编写体例。教材应包含前言、目录、正文、参考文献等完整模块。正文采用章节式或模块化编写，每一章节、模块均设置学习导入、正文讲解、章节小结、课后思考等。全书总字数12万字左右，原则上不超过13万字。

（二）编写语言。教材编写应充分考虑社区居民的文化水平和学习能力差异，文字通俗易懂、简洁生动，规避生僻、专业、晦涩术语。适当运用案例故事、名人名言、俗语谚语等，增强教材的可读性和吸引力。

（三）编写形式。教材编写宜运用图片、图表、插画等多种视觉元素，确保教材内容直观形象，易于理解。采用案例分析、实践活动、在线学习资源链接等多样化的呈现方式，丰富教材表达，满足不同学习风格居民的需求。

（四）内容底线。教材内容需严格遵守国家法律法规及相关政策规定，不得包含危害国家安全、泄露国家秘密、违背公序良俗的内容。涉及地方民俗、地域文化等内容的，需提前做好审核把关，确保符合社会主流价值导向。所有引用图文、资料均规范

标注出处，严守知识产权。

五、项目管理

（一）建设周期。立项教材自公示结束之日起，1年内须完成全部编写并正式出版，不得延期。

（二）教材编写。教材主编依据评审通过选题确定详细目录，完成样章编写，结合团队优势统筹章节编写分工，成员按要求完成对应章节撰写。

（三）教材统稿。各章节初稿完成后主编全程统筹统稿，重点解决内容重复、逻辑冲突、体例不一、术语混乱等问题，提出修改意见，团队迭代完善。书稿定稿前，主编应完成不少于3次的全面统稿。

（四）专家评审。书稿初稿完成后，组织行业专家开展专项评审，形成评审意见。教材编写团队根据专家意见对教材进行修改完善，形成教材终稿。终稿应达到“齐、清、定”要求：内容齐全、体例统一、图文清楚、版权清晰、定稿无误，无遗留问题。

（五）结项验收。终稿审核通过后，统一交由出版社出版印刷，按程序完成项目结项。

六、其他事项

（一）著作与出版。立项教材为非职务委托编写作品，实行统一标识、统一出版，不提供编写经费支持。山东开放大学与编写团队共同享有教材著作权。

（二）人员风控。项目负责人及全体团队成员须无违法违纪

记录、无师德师风问题、无学术不端记录，且近 5 年内无教学事故。

（三）工作承办。本次社区教育教材立项、建设、管理全流程工作，由山东开放大学（山东省社区教育指导服务中心）具体承办。

- 附件：
1. 山东省社区教育课程资源分类表
 2. 山东省社区教育教材立项申报书
 3. 山东省社区教育教材立项申报汇总表
 4. 山东省社区教育教材立项管理员信息表
 5. 山东省社区教育教材立项评审标准

山东省教育厅

2026 年 10 月 8 日

附件 1

山东省社区教育课程资源分类表

序号	课程系列	课程类别	覆盖人群
1	思政引领与公民素养	思政教育与理论武装·法治素养与公共治理·公民道德与社会责任	全人群
2	文化遗产与人文艺术	中华优秀传统文化·非物质文化遗产传承·文学艺术修养·阅读推广与书香社区	全人群
3	健康生活与幸福人生	养生保健与主动健康·心理健康与生命关怀·安全防护与生活避险·休闲生活与幸福体验	全人群
4	职业技能与创业就业	职业技能提升·创业就业指导·生活实用技艺·学历提升与继续教育·农林技术与乡村振兴	成人为主
5	家庭教育与代际共学	科学育儿与早期发展·亲子关系与家校社协同·青少年素养与成长发展·家风家教与代际沟通	家庭为主
6	数字素养与科技创新	数字基础与智能应用·数字技能与人工智能·科学素养与创新思维·互联网学习与信息素养	全人群

附件 2

山东省社区教育教材立项 申 报 书

教材名称：_____

项目负责人：_____

所在单位（公章）：_____

申请日期：_____

山东省教育厅制

2026 年 10 月

填表说明

1. 本表要求格式工整，左侧装订。
2. 申报表封面加盖项目负责人所在单位公章。
3. 填表内容一律用“小四号”字。
4. 如表格篇幅不够，可另加附页。

一、基本信息

教材名称							
选题类别	☐ 思政引领与公民素养 ☐ 传承与人文艺术 ☐ 健康生活与幸福人生 ☐ 职业技能与创业就业 ☐ 家庭教育与代际共学 ☐ 数字素养与科技创新						
负责人姓名		性别			出生年月		
研究专长		学历/学位			职务职称		
联系电话	(办公) (手机)						
联系地址							
项目 团队 成员	姓名	出生年月	职务 职称	学历 学位	研究专长	工作单位	编写分工

二、项目已有基础

1. 近三年教学、科研项目情况
2. 曾经编写过的教材，含教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等

三、申报依据

1. 申报教材立项的必要性（含对国家政策、国内外社区教育优秀教材比较分析等）
2. 教材体现的教育教学理念和工作基础

四、项目建设方案

包括建设目标、结构框架、主要内容、编写大纲、含教材章节及相应字数，编写进展计划和完成时间等

五、项目建设特色

本项目的优势、特色与创新

六、推荐及评审意见

项目负责人 承诺	本人保证填写内容真实有效，拟出版教材不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。 负责人（签字）： 年 月 日
项目负责人 所在单位审 核	以上信息准确无误，该项目负责人及团队成员无师德师风、无学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。 单位公章 负责人（签字）： 年 月 日
评审单位 终审意见	单位公章 负责人（签字）： 年 月 日

附件 3

山东省社区教育教材立项申报汇总表

单位（盖章）：

填表时间：

序号	教材名称	教材选题	项目负责人	项目团队成员	联系人	联系电话 （手机）	电子邮箱	备注

备注：1. 教材选题：思政引领与公民素养、文化传承与人文艺术、健康生活与幸福人生、职业技能与创业就业、家庭教育与代际共学、数字素养与科技创新。

2. 单位：按项目负责人单位公章全称填写。

附件 4

山东省社区教育教材立项 管理员信息表

附件 5

山东省社区教育教材立项评审标准

序号	评审指标	评审要点	分值
1	政治思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，落实教材建设国家事权，服务国家发展战略，站稳中国立场。	10
2	必要性	聚焦社区居民需求，重点围绕“一老一小”群体，优先支持地方经济社会发展、文化传承创新、区域特色、社区治理、居民生活质量提升等关键方面的选题，突出实用性和针对性，切实解决居民在学习、生活和工作中的实际问题。	30
3	建设基础	编写团队具有丰富教育教学经验和社区教育实践经验，有一定教材编写基础，负责或参与过社区教育领域教材编写项目、科研项目，拥有本地社区教育实践成果等。	15
4	科学性	教材内容应准确无误、科学严谨、规范合理、逻辑清晰，语言表达通俗易懂、生动有趣，符合国家相关政策和法律法规，确保内容的权威性和规范性。	15
5	创新性	深度挖掘地方文化资源、民俗风情、产业特色等内容，采用图文并茂设计，运用案例教学等方法，增强学习的趣味性和实效性，具有地域特色与时代气息。	20
6	主编水平	主编具有社区教育相关研究与实践经验，熟悉本地社区特点与居民需求。结合主编的职称、学历、专业、教学经历、编写社区教材经历及相关研究成果综合打分。	10